



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس:

عنوان درس: کدگذاری مرگ و میر

کد درس: ۳۴

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

نام مسئول درس: دکتر زهراسادات آزاد

مدرس/مدرسان: دکتر زهراسادات آزاد

پیش‌نیاز/هم‌زمان: کدگذاری بیماریهای ۱ و ۲

رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت کارشناسی

اطلاعات مسئول درس: دکتر زهراسادات آزاد

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار: گروه مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09128118827

نشانی پست الکترونیک: z.azadm@yahoo.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در راستای اهمیت ثبت و طبقه‌بندی اطلاعات مرگ و میر برای پایش و ارزشیابی وضعیت سلامت در این درس دانشجویان با نگاهی به اصول نگارش و ثبت علت مرگ در گواهی‌های فوت، قوانین و ضوابط بین‌المللی انتخاب علت زمینه‌ای مرگ و کدگذاری آن را براساس طبقه‌بندی ICD-10 می‌آموزند ضمن اینکه با تغییر شکل آن قوانین براساس قوانین و دستورالعمل‌های ویرایش ۲۰۱۶، ۲۰۱۹ ICD-10 نیز آشنا می‌شوند. این قوانین در دسته کلی قوانین انتخاب علت زمینه‌ای برای مرگ بالای ۷ روز و مرگ زیر ۷ روز (دوران پری‌ناتال) تعریف و تدریس خواهند شد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: دانشجو بتواند با مشاهده هر گواهی فوت، علت زمینه‌ای مرگ را بر اساس قوانین اصل کلی، انتخاب مجدد یا قوانین تغییر و تعدیل به درستی تعیین نماید.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر :

۱. اصول ثبت علت‌های مرگ در هر یک بخش‌های I و II گواهی فوت را بداند و توضیح دهد.
۲. بتواند وجه تمایز علت آغازین مرگ و علت مستقیم مرگ را شناسایی و توضیح دهد.
۳. بتواند توالی صحیح ثبت علل مرگ را در هر گواهی فوت براساس زنجیره وقایع منجر به مرگ تشخیص دهد.
۴. توالی و ترتیب بررسی قوانین انتخاب علت مرگ و تغییر و تعدیل آن را بداند و بکارگیرد.
۵. کاربرد داشتن یا نداشتن اصل کلی را برای انتخاب علت زمینه‌ای برای هر گواهی فوت بررسی و تعیین کند.
۶. درصورت کاربرد نداشتن اصل کلی بتواند به درستی از قوانین انتخاب مجدد علت یا قوانین تغییر و تعدیل استفاده کرده و علت زمینه‌ای را مشخص نماید.
۷. در خصوص مرگ ناشی از سرطان‌های بدخیم، مسمویت‌ها، علت خارجی به درستی کد علت زمینه‌ای مرگ را تعیین نماید.
۸. با تغییرات اساسی و مهم قوانین کدگذاری و انتخاب علت مرگ با توجه به ICD-11 درحد امکان آشنا شود.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

□ حضوری

□ مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	مفهوم مرگ، اهمیت ثبت مرگ و میر، آشنایی با ساختار گواهی فوت تعریف علت مرگ و انواع علت در زنجیره وقایع منجر به مرگ، مشکلات، آشنایی با اصطلاحات مربوطه، اصل توالی علل مرگ	سخنرانی - تدریس مساله محور	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۲	اصل کلی و قوانین انتخاب مجدد علت اصلی در گواهی های فوت بالای هفت روز	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۳	قوانین تعدیل و تغییر B, A	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۴	قوانین تعدیل و تغییر F, E, D, C و	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۵	نکات اختصاصی مربوط به انتخاب کد ترکیبی	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۶	دستورالعمل های توالی علی قابل قبول و توالی های غیر قابل قبول	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۷	دستورالعمل های تعیین کد برای موارد اقدامات جراحی به عنوان علت زمینه مرگ	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۸	دستورالعمل های آسیب ها و عوامل خارجی به عنوان علت مرگ در گواهی های فوت	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۹	قوانین کدگذاری سرطان ها در گواهی های فوت	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۰	ادامه قوانین کدگذاری سرطان ها به عنوان علت زمینه ای مرگ	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۱	دستورالعمل های انتخاب مسمومیت ها به عنوان علت زمینه ای مرگ	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۲	قوانین کدگذاری ماهیت صدمات، مسمومیت ها و علت خارجی	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۳	دستورالعمل انتخاب علت زمینه ای مرگ در گواهی هایی که عوارض و مشکلات Medical Device به علت مرگ طرح شدند	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۴	آشنایی با ساختار گواهی فوت مرگ دوران پری ناتال - قوانین کدگذاری علت مرگ دوران پری ناتال	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۵	قوانین تعدیل و تغییر علت در گواهی های فوت بالای هفت روز	سخنرانی - اسلاید - کتاب راهنمای ICD-10 - طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۶	رفع اشکال، حل تمرینات	طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۱۷	رفع اشکال، تمرین و نمونه سوال	طرح سناریو و ارائه نمونه گواهی	حل مساله - بحث و گفتگو	دکتر آزاد

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

حضور در کلاس درس آنلاین، مشارکت فعالانه در بحث های مطرح شده در جلسات آنلاین و پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجوی:

- حضور در کلاس و مشارکت فعالانه در پاسخ به سناریوهای طرح شده در کلاس ۳ نمره

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

- انجام تکالیف ۲ نمره - ارزیابی تکوینی از طریق تمرینات بصورت case test بعد از کلاس ها با مثال های واقعی بصورت Direct Observation of Procedural Skills (البته به جای مشاهده بصورتی است که دانشجو سیرتفکر و مسیر ذهنی خودش را برای تعیین نهایی علت مرگ و اختصاص کد به آن ، بصورت نوشتاری توضیح می دهد) - از این طریق ارزیابی می شود که استدلال او و مسیر ذهنی که برای تصمیم گیری طی کرده است صحیح است یا خیر و مدرس با ارزیابی آن متوجه می شود که هنوز دانشجو در چه زمینه ای و در کدام مرحله ضعف دارد که نیازمند رفع اشکال ، تکرار آموزش است.
- ۱۰ نمره آزمون پایانی
- منابع:

الف) کتب:

International statistical classification of diseases and related health problems,10th revision:
Volume 2

Cause of death certificate version, for persons that fill in causes of death on a death certificate

<https://icd.who.int/training/icd10training/ICD-10%20training/Start/index.html>